

Lernziele sind  
ein Versprechen

# Lernziel-Orientierung

Lernziele geben  
die Richtung an



**Richtziele:** sehr allgemein, meistens im Titel oder der Beschreibung eines Kurses enthalten  
**Grobziele:** Modulziele, Ziele zu einem Block oder Thema  
**Feinziele:** formuliert für überprüfbare Lernschritte, 1-4 Feinziele pro Lektion

Feinziele sind  
überprüfbar

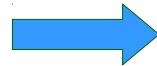


**Handlungsziele:** durch Beobachtung während dem konkreten Handeln – und danach die Selbst- und Fremdeinschätzung reflektieren.  
**Wissensziele:** operationalisiert mit Taxonomiestufen formuliert, das Verb zeigt die Taxonomiestufe an.  
**Affektive Ziele:** über Begründungen, Diskurse und Reflexion.

Lernziele sind  
ein Versprechen

# Lernziel-Orientierung

Feinziele  
formulieren



**Endverhalten:** beobachtbares Verhalten, mit einem Verb beschrieben („aufzählen“ „ausfüllen“)

**Bedingungen:** „auswendig“, „zu zweit“ „mit Hilfe der Kärtchen“, „gemäss Muster“

**Massstab:** „mindestens 5“, „vollständig“, „fehlerfrei“, „innert 10 Minuten“

Taxonomiestufen



**Wissen:** benennen, aufzählen, aufsagen

**Verständnis:** zusammenfassen, erklären

**Anwendung:** erstellen, schreiben, sprechen

**Analyse:** sortieren, vergleichen, einordnen

**Synthese:** verbinden, Sätze schreiben/reden, in Beziehung setzen

**Bewertung:** beurteilen, korrigieren, begründen